

**Учебный план начального общего образования  
на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

-Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

-Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «По вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);

-Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»

-«О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

-Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 3.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2012г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

-Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №7088 от 27.10.2015г. «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательные организации Тюменской области»;

-Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);

-Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);

-Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)

-Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

-формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В школах сети обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка, Ворсиха).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования. В МАОУ Сорокинской СОШ №3 и филиалах: Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ реализуются образовательные программы: В 1, 2,3, 4 классах «Школа России».

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами обновленного ФГОС НОО. В рабочих программах

определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов, включающих материалы о регионе).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующих СанПиН и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Организовано обучение в одну смену.

Согласно действующим СанПиН обучение в 1 классах обучение организовано в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, только в первую смену;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и одного дня в неделю не более 5 уроков за чет урока физической культуры;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

Предметная область	Предмет	Уроки вне стен класса	Экскурсии	Прогулка	Игровой урок
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-
	Литературное чтение	2	1	1	-
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и	Окружающий мир	6	2	2	2

естествознание					
Искусство	Музыка	4	1	-	3
	Изобразительное искусство	4	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	16	-	8	8
Технология	Технология	4	1	2	1
Всего уроков		40	8	15	17

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.20 (перемена 15 минут)
2	9.20-9.55	9.55-10.25 (динамическая пауза)
3	10.25-11.00	

ноябрь-декабрь (2 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.20 (перемена 15 минут)
2	9.20-9.55	9.55-10.25 (динамическая пауза)
3	10.25-11.00	11.00-11.10(перемена 10 минут)
4	11.10-11.45	

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.25 (перемена 15 минут)
2	9.25-10.05	10.05-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-11.05	11.05-11.35 (динамическая пауза)
4	11.35-12.15	12.15-12.25(перемена 10 минут)
5	12.25-13.05	

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.25 (перемена 15 минут)
2	9.25-10.05	10.05-10.20 (перемена 15 минут)
3	10.20-11.00	11.00-11.15 (перемена 15 минут)
4	11.15-11.55	11.55-12.10 (перемена 15 минут)
5	12.10-12.50	12.50-13.05 (перемена 15 минут)
6	13.05-13.45	13.45-13.55 (перемена 10 минут)
7	13.55-14.35	14.35-14.45 (перемена 10 минут)

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, а так же на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

#### **Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2022-2023 учебный год**

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы учебного	Классы	Направление регионального
-------------------	--------	---------------------------

плана	1	2	3	4	компонента
Окружающий мир	10	10	10	10	Экологическая, энергосбережение
Математика	10	10	10	10	Экономическая
Литературное чтение	10	16	16	5	Духовно-нравственное, краеведческая
Изо, музыка	10	10	10	5	краеведческая
Физкультура	20	20	20	20	Безопасность жизнедеятельности
Технология	8	12	12	5	Финансовая, энергосбережение
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	

Учебный план направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**1. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м-4-ом классах - 5 часа в неделю (170 часов в год).

**Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление**

грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретенные младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-м - 4-м классах- по 4 часа в неделю (136 часов в год).

3.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык», предмета «Английский язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах-по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2022-2023 учебном году введены следующие модули: в МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №2 от 06.04.2022г; в Сорокинской СОШ №2 «Основы православной культуры», протокол родительского собрания в 3 классе -№3 от 21.03.2022г.; в Ворсихинской СОШ «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №3 от 26.02.2022г;

На изучение модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» в учебном плане выделено в 4 классах -1 час в неделю (34 часа в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний

— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника

— формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются

— Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.

— Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.

— Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

— Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), третий час физической культуры будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности по направлению спортивно-оздоровительная деятельность.

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной ступени обучения во всех школах сети.

Вариативная часть в учебном плане представлена курсом «Математика в задачах» который будет реализовываться в 1-3 –х классах по одному часу в неделю (согласно выбору родителей (законных представителей) протокол №4 от 12 мая 2022г. выбор обоснован низкими результатами ВПР, годовых контрольных работ по математике. Курс будет направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в рамках предмета математика), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному математическому образованию;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ Сорокинской СОШ № 3, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МАОУ Сорокинской СОШ № 3 определены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменные формы промежуточной аттестации: тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста;

- устные формы промежуточной аттестации: защита проекта, экзамен.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

предмет	1 класс	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Анализ освоения программы , через встроенное педагогическое наблюдение	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Анализ освоения программы, через встроенное педагогическое наблюдение	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Анализ освоения программы, через встроенное педагогическое наблюдение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Анализ освоения программы, через встроенное педагогическое наблюдение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ОРКСЭ	-			Проект
Изобразительное искусство	Анализ освоения программы, через встроенное педагогическое наблюдение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Анализ освоения программы, через встроенное педагогическое наблюдение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Анализ освоения программы, через	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

	встроенное педагогическое наблюдение			
Физическая культура	Анализ освоения программы, через встроенное педагогическое наблюдение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

*Недельный учебный план начального общего образования  
МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2022-2023 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Класс\часов								ВСЕГО
		1класс		2класс		3класс		4класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Инвариантная часть (федеральный документ)										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	20	660	22	748	22	748	23	782	2938	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
Курс «математика в задачах»		1	33	1	34	1	34	-	0	
ИТОГО недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами дополнительного образования.

Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия и другие. Форма подведения итогов (в рамках промежуточной аттестации): выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба, соревнования, батлы и др.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 45 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений, а так же с учетом возможности школы. В 2022-2023 учебном году увеличивается

количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

В рамках внеурочной деятельности школа создает детям условия проявить и применить свои способности, преуспеть в разных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!»

**Внеурочная деятельность в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и ее филиалах распределена следующим образом:**

В рамках реализации направления «Спортивно-оздоровительная деятельность» реализуются программы: «Будь здоров !», «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «ЮИД». *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на знакомство с различными видами спорта, правилами дорожного движения и формирование интереса к конкретным видам спорта с целью последующей вовлеченности в занятие конкретным видом спорта.

Для организации занятий используются ресурсы школы и детско-юношеской спортивной школы «Сибирь»; реализуют программу учителя физической культуры, начальных классов и тренера ДЮСШ «Сибирь»- при организации соревнований, спартакиад и т.д.

В рамках реализации направления «Проектно-исследовательская деятельность» реализуются программы: «Я исследователь», «Мой проект», «Живое слово», «Я исследователь: Мой мир».

Программы направлены на создание условий для формирования проектно-исследовательских умений обучающихся.

Программы: «Шахматы», «Два ферзя» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Кружок будет реализовываться педагогом дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках реализации направления «Коммуникативная деятельность» реализуются программы: «Разговор о главном» через которую, будет реализовываться воспитательный компонент модуля «Классное руководство». Программа направлена на реализацию информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

В рамках реализации направления **«Художественно-эстетическая творческая деятельность»** реализуются программы: «КРОЕ-мастер», «ИЗО-студия», «Театральная студия», «Умелец», «Хоровое пение», «Школа мастеров», «Творческая мастерская».

Программы направлены на развитие художественно-эстетического, эмоционального, духовно-нравственного творческого потенциала школьников в процессе продуктивных видов деятельности с помощью современных доступных средств, технологий, материалов. Данное направление работает на развитие креативного мышления обучающихся.

В рамках реализации направления **«Информационная культура»** реализуются программы: «Конструируй и программируй», «Легоконструирование», «ЛЕГО».

Программы направлены на развитие информационной культуры, развитие логического, креативного мышления. Использование Лего-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Занятия как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования, а именно для первоначального знакомства с этим непростым разделом информатики вследствие адаптированности для детей среды программирования.

**«Интеллектуальные марафоны»** реализуются программы: «Первоклассная газета», «Речь», «Эрудит», «Лесовичок».

Программы направлены прежде всего на формирование естественно-научной, глобальной и читательской грамотности. Обучающиеся получают возможность расширить базу знаний и применить ее в соревновательной форме на различных интеллектуальных играх, марафонах (в том числе: муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит», Областной конкурс «живая классика», «Живое слово» и др).

Программы способствуют развитию читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

В рамках реализации направления **«Учение с увлечением!»** реализуются программы: «Веселый английский», «Занимательная геометрия», «ЭКОЛАБ», «Умники и умницы», «Грамотей-ка».

Программы направлены на формирование математической, финансовой, естественно-научной, читательской грамотности. Программы позволят углубить знания учащихся в таких предметах как математика, геометрия, русский язык, окружающий мир и др.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2022/2023 учебный год**

<b>1 класс</b>							
№ п/п	Направление на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности. Программа направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Кл асс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура ОБЖ	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	Спортивный клуб: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и другое.	1	1	Учитель 1 класса
2	Все предметы учебного плана	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	<b>Научное общество учащихся:</b> Программа направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (совместная деятельность с родителями)	1	1 час	Учитель 1 класса
	Математика (логическое мышление)		«Шахматы»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на развитие логического мышления	1	1 час	Педагог доп. образования – Быков Д.В.
3	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	<b>Направление реализуется через Программу Воспитания в модуле «Классное руководство».</b> Программа направлена на реализацию информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.	1	1 час	Учитель 1 класса
4	Математика, информатика, технология	Информационная культура	«Конструируй и программируй»	<b>Интеллектуальный клуб. Программа направлена на</b> формирование представлений младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. А так же реализация инженерной направленности через конструирование.	1	1 час	Педагог доп.обр Жаймусинова А.К.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.							
Итого					5 часов		

**2 класс**

№ п/п	Направлен на изучение предмета/	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, ОБЖ	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др. (деление на подгруппы в расписании с «конструируй и программируй», охват всего класса)	2	1 час	Нестерова Н.В.
2	Все предметы учебного плана	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	<b>Научное общество учащихся:</b> Программа направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (совместная деятельность с родителями).	2	1	Нестерова Н.В.
3	Направлена на проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	<b>Направление реализуется через Программу Воспитания в модуле «Классное руководство».</b> Программа направлена на реализацию информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.	2	1	Нестерова Н.В.
4	Направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.	Коммуникативная деятельность	«Орлята»	Программа направлена на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках работы РДШ	2	1	Киреева А.А.
5	Предметы гуманитарного цикла/читательская грамотность	Интеллектуальные марафоны	«Первоклассная газета»	<b>Кружок.</b> Программа направлена на формирование у учащихся начальной школы умений по работе с информацией.	2	1	Нестерова Н.В.

Итого		5 часов
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.		

<b>3 класс</b>							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др. (деление на подгруппы в расписании с «конструируй и программируй», охват всего класса)	3	1	Андреева Е.В.
2	Математика, информатика	Учение с влечением	«Занимательная геометрия»	<b>Клуб моделирования:</b> Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение, конструкторские способности). <b>(по желанию учащихся )</b>	3	2	Назарян А.В.
	Окружающий мир		«ЭКОЛАБ»	<b>Клуб «ЭКОЛАБ»</b> Программа направлена на развитие естественно-научной грамотности. <b>(по желанию учащихся )</b>	3	2	Ильченко Т.С.
3	Литературное чтение, окружающий мир	Проектно-исследовательская деятельность	«Мой проект»	<b>Научный клуб:</b> Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка и участие в конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные).	3	0,5	Андреева Е.В.
4	Окружающий мир	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство».	3	1	Андреева Е.В.
5	Все предметы учебного плана	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия »	Клуб, программа которого направлена на развитие креативного мышления, глобальной компетенции, читательской грамотности... <b>(по выбору учащихся)</b>	3	0,5	Киреева А.А.
	Математика, Информатика	«Информационная культура»	«конструируй программируй»	<b>«Онлайн-клуб»:</b> Обучение компьютерной грамотности <b>(по выбору учащихся)</b>	3	1	Педагог доп обр Жаймусинова А.К.
Итого				5 часов			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.							

4 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	<b>Спортивный клуб</b> Соревнования, спартакиады, при поддержке и участии родителей.	4	1	Киреев Н.Б.
2	Математика, информатика	Учение с увлечением	«Занимательная геометрия»	<b>Лаборатория геометрических фигур:</b> Моделирование из бумаги, картона и др. материала. (Развитие пространственного воображения) (деление на подгруппы)	4	2	Назарян А.В.
	Окружающий мир		«ЭКОЛАБ»	<b>Клуб «ЭКОЛАБ»</b> Программа направлена на развитие естественно-научной грамотности. (деление на подгруппы)	4	2	Ильченко Т.С.
3	Все предметы учебного плана	Проектно-исследовательская деятельность	«Мой проект»	Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка и участие в конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные).	4	0,5	Урманова О.Н.
4	Окружающий мир	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство».	4	1	Урманова О.Н.
5	Окружающий мир, технология, изо	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Куборо»	Клуб, программа которого направлена на развитие креативного, логического мышления... <b>(по выбору учащихся)</b>	4	0,5	Киреева А.А.
Итого				6 часов			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста».							

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2 распределена следующим образом:

<b>Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1 классе Сорокинской СОШ №2</b>						
<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма работы</b>
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья»	Окружающий мир, ОБЖ, ПДД	<b>1</b>	Новосельцева Т.А.	1	Спортивный клуб
Интеллектуальные марафоны	Первоклассная газета (чит.грам.)	Литература	1	Новосельцева Т.А.	0,5	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелец	Технология	1	Слюсарева Е.В. (ЦДТ)	1	Кружок
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	1	Новосельцева Т.А.	1	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми и т.д
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	Математика	1	Быков Д.В.	1	Спортивно-развлекательный кружок
	Я - исследователь	Все предметы учебного плана	1	Новосельцева Т.А.	0,5	Школьное сообщество
<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов в неделю</b>					

**Недельный учебный план внеурочной деятельности во 2 классе Сорокинской СОШ №2**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья»	Окружающий мир, ОБЖ, ПДД	2	Дюжинская Т.В.	1	Спортивный клуб
Интеллектуальные марафоны	«Речь»	Русский язык, литература (читат. грам)	2	Дюжинская Т.В.	1	Студия
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Музыка	2	Любич О.Г. (ЦДТ)	1	Хоровая студия
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	2	Дюжинская Т.В.	1	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми и т.д
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Все предметы учебного плана	2	Дюжинская Т.В.	1	Школьное сообщество
<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов в неделю (170 часов в год)</b>					

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 3 классе Сорокинской СОШ №2**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья»	Окружающий мир, ОБЖ, ПДД	3	Радаева В.А.	1	Спортивный клуб
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Музыка	3	Любич О.Г. (ЦДТ)	1	Хоровая студия
Интеллектуальные марафоны	Речь (чит.грамотность)	Русский язык, литература	3	Радаева В.А.	1	Студия
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	3	.Радаева В.А.	1	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми и т.д
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Все предметы учебного плана	3	Радаева В.А.	1	Школьное сообщество
Итого	<b>5 часов в неделю (170 часов в год)</b>					

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 4 классе Сорокинской СОШ №2**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья»	Физическая культура, ОБЖ	4	Долгих Т.В.	1	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Музыка	4	Любич О.Г. (ЦДТ)	1	Хоровая студия
Интеллектуальные марафоны	Эрудит (по выбору детей)	Все учебные предметы	4	Сальникова М.А.	1	Интеллектуальный клуб
Учение с увлечением!	Куборо (по выбору детей)	Логическое, креативное мышление	4	Сальникова М.А.	1	Клуб
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	4	Сальникова М.А.	1	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми и т.д
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Все предметы учебного плана	4	Сальникова М.А.	1	Школьное сообщество
Итого	<b>5 часов в неделю (170 часов в год)</b>					

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Ворсихинской СОШ на 2022-2023 у.г.**

<b>Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1 классе Ворсихинской СОШ</b>					
<b>Направления</b> Форма работы	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Учитель</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность (Спортивно-развлекательный кружок)	«Подвижные игры»	Физическая культура, ОБЖ.	<b>1</b>	<b>1</b>	Цыкунова Е.В.
Проектно-исследовательская деятельность (научное сообщество)	«Живое слово»	Окружающий мир, литературное чтение (естественно-научная грамотность)	<b>1</b>	<b>1</b>	Цыкунова Е.В.
Коммуникативная деятельность Клуб единомышленников	«Разговор о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	<b>1</b>	<b>1</b>	Цыкунова Е.В.
Информационная культура	«Легоконструирование»	Математика, информатика (математическая грамотность)	<b>1</b>	<b>1</b>	Цыкунова Е.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>4 часов в неделю</b>				

**Недельный учебный план внеурочной деятельности во 2 классе Ворсихинской СОШ**

<b>Направления</b> Форма работы	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Учитель</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность Спортивно-развлекательный кружок	«Подвижные игры»	Физическая культура, ОБЖ.	<b>2</b>	<b>1</b>	Нестерова О.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность (клуб по интересам)	«Школа мастеров»	Технология, ИЗО	<b>2</b>	<b>1</b>	Нестерова О.Н.
Интеллектуальные марафоны Научное сообщество	«Лесовичок»	Окружающий мир, литературное чтение (естественно-научная грамотность)	<b>2</b>	<b>1</b>	Нестерова О.Н.
Коммуникативная деятельность Клуб единомышленников	«Разговор о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	<b>2</b>	<b>1</b>	Нестерова О.Н.
Учение с увлечением! Кружок	«Первоклассная газета»	Все предметы учебного плана (читательская грамотность)	<b>2</b>	<b>1</b>	Нестерова О.Н.
<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов в неделю (170 часов в год)</b>				

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 3 классе Ворсихинской СОШ**

<b>Направления</b> Форма работы	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Учитель</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность Спортивно-развлекательный кружок	«Подвижные игры»	Физическая культура, ОБЖ.	3	1	Среднева Н.А.
Учение с увлечением! Кружок	«Грамотей-ка»	Окружающий мир (естественно-научная грамотность)	<b>3</b>	<b>1</b>	Среднева Н.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность (клуб по интересам)	«Творческая мастерская»	Технология, ИЗО	<b>3</b>	<b>1</b>	Среднева Н.А.
Проектно-исследовательская деятельность	«Два ферзя»	Логическое мышление	3	1	Среднева Н.А.
Коммуникативная деятельность Клуб единомышленников	«Разговор о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	<b>3</b>	<b>1</b>	Среднева Н.А.
<b>Итого</b>	<b>5 часов в неделю (170 часов в год)</b>				

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 4 классе Ворсихинской СОШ**

<b>Направления</b> Форма работы	<b>Название</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Учитель</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность Спортивно-развлекательный кружок	«ЮИД»	Физическая культура, ОБЖ.	4	1	Волкова Т.В.
Учение с увлечением! Кружок	«Грамотей-ка»	Окружающий мир (естественно-научная грамотность)	4	1	Волкова Т.В.
Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь: мой мир»	Все предметы учебного плана	4	1	Волкова Т.В.
Коммуникативная деятельность Клуб единомышленников	«Разговор о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	4	1	Волкова Т.В.
Информационная культура	«ЛЕГО»	Математика, информатика (математическая грамотность)	4	1	Волкова Т.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов в неделю (170 часов в год)</b>				